Теория:

**Обособление обстоятельств.**

**Обстоятельство** — второстепенный член предложения, обозначающий признак действия либо признак другого признака.

**1.Обстоятельства обособляются**, если они выражены деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

***Взобравшись наверх****, он протиснулся между скалой и деревом.* (обособляется обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом)

*Через минуту,****задыхаясь****, он мчался к вокзалу железной дороги* (обособляется обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием).

**2**.**Обособляются обстоятельства**, выраженные существительными с предлогами *благодаря, ввиду, во избежание, вопреки, в отличие от, вследствие, за неимением, за отсутствием, наподобие, подобно, по причине, при согласии, с согласия*и др., **особенно если они стоят внутри предложения, а не в начале или в конце.**

*Впрочем,* ***ввиду недостатка времени,****не будем отклоняться от лекции.*

**3.Обстоятельства**, выраженные существительными с предлогами *несмотря на, невзирая на,*обособляются во всех случаях.

***Несмотря на сухую погоду,****в затянутых травой кюветах блестела вода.*

**НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ:**

**1.Одиночные деепричастия**, близкие по значению к наречиям образа действия (как? каким образом?)

*До двух часов занятия шли****не прерываясь****(=беспрерывно).*

**2.Одиночные обстоятельства**, выраженные наречиями *стоя, сидя, лёжа, молча, нехотя, шутя, зря, любя, не глядя, не спеша*и др*.*

*Я люблю читать****лёжа****.*

3.**Фразеологические сочетания,** в состав которых входят деепричастия: *слушать* ***раскрыв рот****; мчаться* ***высунув язык*** *и др.*

*К выполнению задания он отнёсся****спустя рукава****.*

­

**1.Укажите номера предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Оторвавшийся от ветки листок медленно кружил в воздухе.

2) Оторвавшись от ветки, листок упал на землю.

3) Распластавшись в воздухе, ястреб парил над степью.

4) Распластавшийся в воздухе ястреб камнем упал вниз.

5) Ночь подобралась незаметно, окутавши землю вуалью.

6) Сумрак ,окутавший землю ,скрыл разрушения.

7) Тяжело дыша, отец подошёл к дивану и прилег.

8) Отец тяжело дышавший подошел к дивану и прилег.

**2.Расставьте знаки препинания, объясните их постановку, подчеркните обособленные обстоятельства.**

1) Наш учитель, обладая даром рассказчика, объяснял материал так, что мы слушали затаив дыхание.

2) Играя Городничего актер каждый раз выходил на сцену ,насупив брови для большей выразительности.

3) Разинув рот, гуляли ребята по городу ,рассматривая местные достопримечательности.

4) Не взвесив всех возможных трудностей, я сломя голову пустился в рискованное предприятие.

**3.Расставьте знаки препинания и объясните, в каких случаях не будут обособляться одиночные деепричастия.**

1) Мой новый друг не спеша рассказывал о своих приключениях.

2) Пуля ,свистя ,пролетела над его головой.

3) Тихий плес манил к себе, обещая прохладу и покой.

4) Пятак ,звеня ,упал на пол.

5) Прогулка по городу так нас утомила ,что в автобусе мы спали стоя.

6) Блестя на солнце, снег лежит.

7) Укладываясь на ночлег, шумно кричат вороны в роще.

8) Я крадучись подобрался к двери.

9) Мать сделала сыну замечание за то, что он читает лежа.

10) Ученик нехотя отвечал на вопросы.

11) Девочка ,умывшись ,легла спать.

12) Закрыв книгу ,я еще долго представлял себя на месте героев.

**4.Выпишите предложения в таком порядке:**

**1) с обособленными обстоятельствами, выраженными одиночными деепричастиями;**

**2) с обособленными деепричастными оборотами;**

**3) с обособленными обстоятельствами, выраженными существительными с предлогами.**

**Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки. Объясните расстановку знаков препинания.**  
1) Вот север ,тучи нагоняя, дохнул, завыл, и вот сама идёт волшебница-зима. - 2

2) Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся волы. - 2

3) Вставая с первыми лучами, теперь она в поля спешит и умилёнными очами ,их озирая, говорит: «Простите мирные долины». - 2

4) Наездники ,рассеясь тотчас, ускакали из виду, и степь опустела.

5) Меж тем померкнув, степь уснула.

6) Савелич, согласно с мнением ямщика, советовал воротиться.

7) Орёл ,с отдалённой поднявшись вершины, парит неподвижно со мной наравне.

8) Дождь лил ровно и однообразно ,шумя по траве и деревьям.

9) И не пуская тьму ночную на золотые небеса, одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса.

10) Добрый комендант, с согласия своей супруги, решил освободить Швабрина.

11) Возвратясь со псарного двора, Кирила Петрович сел ужинать.

12) Савелич, дремля, качался на облучке. (А.Пушкин)  
  
**5.Подчеркните все обособленные обстоятельства и определите, чем они выражены.**  
1) Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана, утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя.

2) Туманы, клубясь и извиваясь, сползали по морщинам соседних скал.

3) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу. Порой она скользила меж камней, смеясь неловкости своей.

4) Измучив доброго коня, на брачный пир к закату дня спешил жених нетерпеливый.

5) Вдруг она побежала мимо меня, напевая что-то другое, и, прищёлкивая пальцами, вбежала к старухе. (М. Лермонтов)

**6.Перепишите, расставляя недостающие знаки препинания.**1) Павел не спеша направился к двери, но ,вспомнив что-то, вернулся к столу.

2) Работая, он старался заглушить свою тоску.

3) Проходив до самых сумерек и ничего не найдя, я пошел по берегу реки.

4) Не испортив дела, мастером не станешь.

5) Уходя, гасите свет.

6) Он постоял ,вглядываясь в темноту, и ,улыбнувшись каким-то своим мыслям, зашагал быстрее.